



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

**«Вятская православная гимназия
во имя преподобного Трифона Вятского»
города Кирова**

(Вятская православная гимназия (ВПГ))

Московская ул., д. 35, г. Киров обл., 610020

тел. 65-38-44, vpg-kirov@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Е.Н. Мошкина

Приказ №01-02/49-ОД от 25.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации**
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 1.3. Оценка организации учебного процесса**
 - 1.3.1. Режим работы гимназии
 - 1.3.2. Учебный план
 - 1.3.3. План внеурочной деятельности

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Оценка системы управления гимназией**
 - 2.1.1. Структура управления гимназией
 - 2.1.2. Деятельность совета гимназии
- 2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности**
 - 2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов
 - 2.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.2.3. Оценка качества материально-технической базы
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 2.3.1. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год
 - 2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ
 - 2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
 - 2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ школьников
 - 2.3.6. Результаты воспитательной работы
- 2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии**
 - 2.4.1. Итоги деятельности гимназии как региональной инновационной площадки

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

- 3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова.

Юридический адрес: 610020, г. Киров, ул. Московская, 35

Фактический адрес, телефоны: 610020, г. Киров, ул. Московская, 35, т.65-38-44

Фамилия, имя, отчество руководителя: Мошкина Елена Николаевна

Учредительные документы юридического лица: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова, утвержден постановлением администрации города Кирова 01.04.2012 №1371-П.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия 43 №000503, регистрационный номер 0067 от 28.07.2014 года.

Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией):

общее образование

- начальное общее;

- основное общее;

- среднее общее.

дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации 43A01№0000575, регистрационный № 1845 от 18.02.2015 года.

Задачи коллектива Вятской православной гимназии на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществлять реализацию ООП начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с поэтапным переходом на обновленные ФГОС.
2. Организовывать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Программой воспитания на 2022-2023 годы и Календарным планом воспитательной работы.
3. Способствовать профессиональному развитию педагогов и их продуктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений.
4. Создавать условия для интеллектуального и социального развития учащихся через включение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение.

1.3. Оценка организации учебного процесса

1.3.1. Режим работы гимназии

В целях четкой организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, утвержден следующий режим работы гимназии:

1. Начало учебного года: 01.09.2022г

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

2.1. Для 1 классов – 33 учебные недели

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель
2 учебная четверть	07.11.22 – 29.12.22	8 недель
3 учебная четверть	09.01.23 – 17.02.23	6 недель
	27.02.23 – 24.03.23	4 недели
4 учебная четверть	03.04.23 – 25.05.23	7 недель

2.2. Для 2 – 8, 10 классов – 34 учебные недели

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель
2 учебная четверть	07.11.22 – 29.12.22	8 недель
3 учебная четверть	09.01.23 – 17.02.23	6 недель
	27.02.23 – 25.03.23	4 недели
4 учебная четверть	03.04.22 – 29.05.23	8 недель

2.3. Для 9, 11 классов - 34 учебные недели

1 учебная четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель
2 учебная четверть	07.11.22 – 29.12.22	8 недель
3 учебная четверть	09.01.23 – 17.02.23	6 недель
	27.02.23 – 25.03.23	4 недели
4 учебная четверть	03.04.22 – 25.05.23	8 недель

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 1-х- 11-х классов – 31 календарный день

Осенние: 31 октября – 06 ноября 2022 года (7 дней)

Зимние: 30 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (10 дней)

Дополнительные каникулы: 20 -26 февраля 2023 года (7 дней)

Весенние: 27 марта- 02 апреля 2023 года (7 дней)

4. ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА (примерные даты)

в 2 – 8-х, 10-х классах – 29.05. 2023 года.

в 1-х, 9-х, 11-х классах – 25.05.2023 года.

5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

4 ноября 2022 года, 23 и 24 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года, 8-9 мая 2023 года

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней).

6. СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ

4 – 8-х и 10-х КЛАССОВ:

с 20.05.23 по 29.05.23

7. СРОКИ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ЮНОШЕЙ 10-х КЛАССОВ:

с 25.05.23 по 01.06.23

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

8.1. Начало учебных занятий для учащихся 1 смены: 8.30, начало занятий кружков и факультативов для учащихся в 15.10 часов.

Начало учебных занятий для учащихся 2 смены: 13:30

8.2. Количество учебных дней в неделю:

по 5-дневной учебной неделе занимаются гимназисты 1 классов;

по 6-дневной учебной неделе занимаются гимназисты 5-11-х классов.

8.3. Продолжительность урока (занятия):

в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут,

во втором полугодии 45 минут;

во 2 – 11-х классах – 45 минут.

9. Расписание звонков

1смена

1урок 8.30-09.15

2смена

1урок 13.30-14.15

2урок 09.25-10.10
3урок 10.25-11.10
4урок 11.30-12.15
5урок 12.35-13.20
6урок 13.30-14.15

2урок 14.25-15.10
3урок 15.25-16.10
4урок 16.20-17.05
5урок 17.15-18.00

1.3.2. Учебный план

В 2023 году образовательный процесс выстраивался на основе пяти учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план для первого класса

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с санитарно-эпидемиологическими требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план гимназии состоит двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;

- продолжительность урока 45 минут.

В первых классах для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- во второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- со второго полугодия – уроки по 35 мин.

Учебный план для 2-4 классов

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года № 373 и внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерством образования и науки РФ от 26.10.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года №372», с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план гимназии состоит двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2-3 классах 3 часа в неделю, в 4-х классах 2 часа в неделю.

Использовано на ведение предметов:

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

Технология речевого творчества - 1 час в неделю;

Развивающее чтение - 1 час в неделю;

Церковно-славянский язык – 1 час в неделю.

Данные курсы вводятся с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий четырех типов, предусмотренных ФГОС.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, шестидневная учебная неделя.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы.

При проведении учебных занятий по *Иностранным языкам* (2- 4 классы) осуществляется деление на 2 группы.

Учебный план для 5 класса:

Учебный план по программам основного общего образования гимназии на 2022-2023 учебный год разработан на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения русского языка:

- 1 час в неделю (5,7,8 классы);

- элективные курсы:

«Математический практикум», «Церковно-славянский язык», «Основы древнегреческого языка», «Основы латыни», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на 2 группы:

- на уроках русского языка в 5 класса (3 часа в неделю);

- на уроках английского языка;

- на уроках технологии;

- на уроках церковно-славянского языка.

Учебный план для 6-9 классов

Учебный план основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения русского языка:

- 1 час в неделю (7,8,9 классы);

- элективные курсы:

«Математический практикум», «Церковно-славянский язык», «Основы древнегреческого языка», «Основы латыни», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на 2 группы:

- на уроках русского языка в 6 классах (3 часа в неделю);

- на уроках русского языка в 7 классах (2 часа в неделю);

- на уроках русского языка в 8-9 классах (1 час в неделю);

- на уроках английского языка;

- на уроках технологии;

- на уроках церковно-славянского языка, основах латыни, основах древнегреческого языка.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-гуманитарный, универсальный.

Учебный план социально-гуманитарного профиля.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Обучающимся предоставляется возможность изучения не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Русский язык» - 3 часа в неделю;

«История» - 4 часа в неделю,

«Право» - 2 часа в неделю

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

Предметная область «Математика и информатика»:

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;

Предметная область «Иностранный язык»:

«Английский язык» - 3 часа в неделю

Предметная область «Естественные науки»:

«Астрономия»- 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» - 2 часа в неделю

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными курсами по выбору:

- Трудные вопросы изучения синтаксиса;
- Русский язык в формате ЕГЭ;
- Теория и практика анализа художественного текста;
- Практикум по грамматике английского языка;
- Коммуникативный практикум по английскому языку;
- Решение нестандартных задач;
- В мире функций;
- История в фотографиях и документах;
- Основные вопросы современного обществознания.
- Страноведение Франции.

Учебный план универсального профиля

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Обучающимся предоставляется возможность изучения не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Русский язык» - 3 часа в неделю;

«Обществознание» - 3 часа в неделю;

«Биология» - 3 часа в неделю;

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

Предметная область «Математика и информатика»:

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;

Предметная область «Иностранный язык»:

«Английский язык» - 3 часа в неделю

Предметная область «Естественные науки»:

«Астрономия»- 1 час в неделю

Предметная область «Общественные науки»:

«История» - 2 часа в неделю

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» - 2 часа в неделю

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными курсами по выбору:

- Русский язык в формате ЕГЭ;
- Трудные случаи изучения синтаксиса;
- От слова к тексту;
- Практикум по решению математических задач;
- В мире функций;
- 3D- моделирование;
- Программирование;
- Основные вопросы современного обществознания;
- Молекулярная биология;
- Избранные вопросы экологии;
- Избранные вопросы органической химии;
- Избранные вопросы общей химии;
- Физические задачи повышенной сложности.

В учебном плане среднего общего образования (10 классы) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основные функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

1.3.3. План внеурочной деятельности

в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;
- план организации деятельности ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;

Планы мероприятий разрабатываются на основе Программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия на уровне гимназии. На уровне параллели составляется план реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

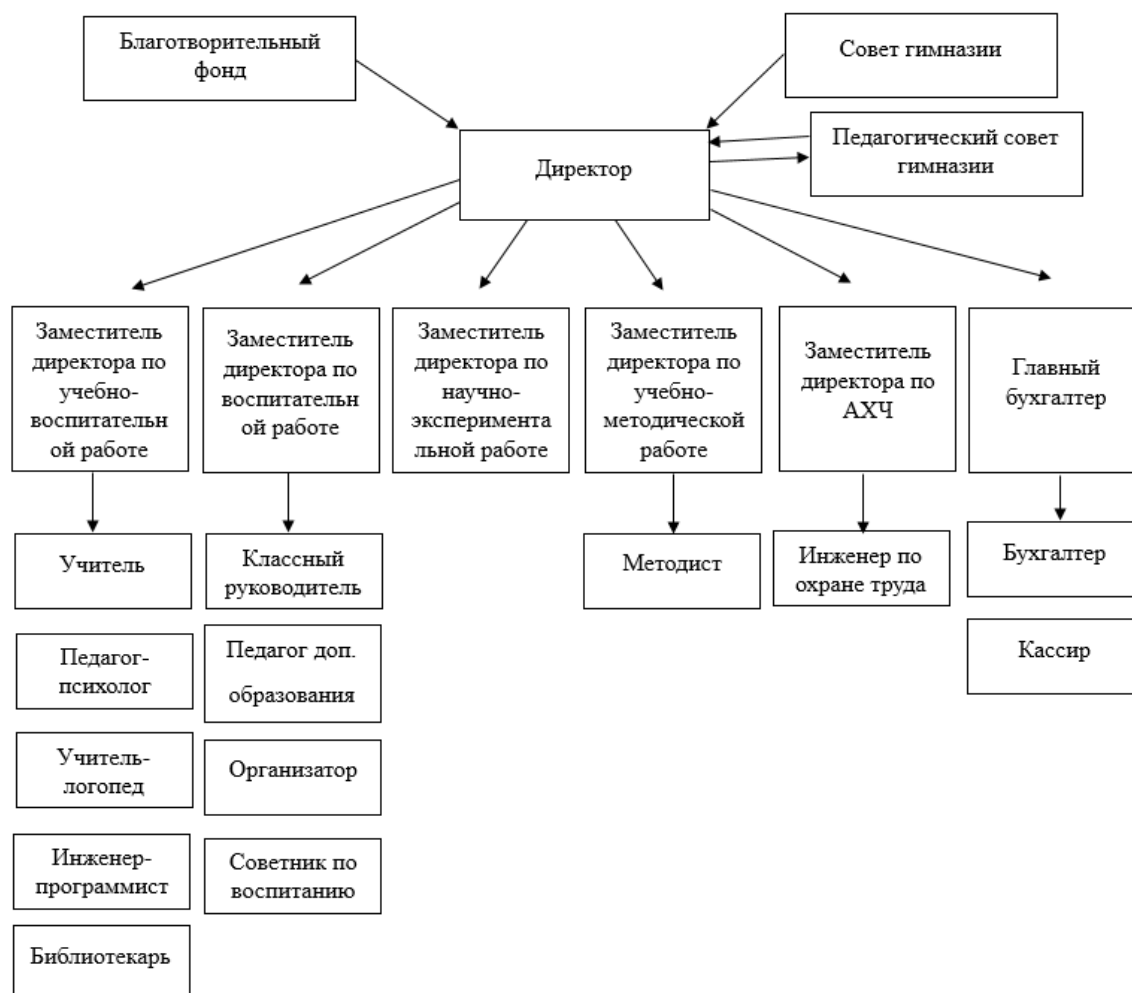
2.1.1. Структура управления гимназией

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (департамент образования Администрации города Кирова), директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



2.1.2. Деятельность Совета гимназии

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Совете гимназии» коллегиальным органом управления Гимназией является Совет гимназии, который был избран в декабре 2021 года на Конференции гимназического коллектива сроком на 2 года. Председатель Совета гимназии – Нохрин С.И., секретарь Вострикова Е.Г.

В течение 2023 года прошло три заседания Совета гимназии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
 - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2022-23 учебный год;
 - об утверждении учебных планов на 2022-23 учебный год;
2. Вопросы нормативно-правового характера:
 - о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
3. Вопросы представления к наградам и поощрениям:
 - о награждении Почетными грамотами департамента образования города Кирова;

- о награждении знаком «Почетный работник общего образования».

4. Вопрос о вынесении взыскания обучающемуся.

2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности

2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов

В 2023 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2023 года общая численность персонала гимназии – 78 человек.

Общая численность педагогических работников без совместителей - 55 человек. Из них по основной должности:

- заместители директора – 3 человека;

- учителя – 48 человек;

- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 7 человек.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеет высшего образования 3 человек (5 %).

Стаж работы свыше 20 лет – 33 человека (60%), от 10 до 20 лет – 12 человек (22%), от 5 до 10 лет – 5 (9%), до 5 лет – 5 (9%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 18 человек (33%), от 35 до 55 лет – 26 (47%), от 25 до 35 лет – 9 (16%), до 25 лет – 2 (4%).

Средний возраст педагогов – 44 года.

В коллективе 96% женщин (53 чел), 4% – мужчин (2 чел).

Награждены:

- ведомственными наградами – 17 человек,

- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 2 человека,

- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 5 (за последние 5 лет).

- наградами министерства просвещения Российской Федерации – 14 человек.

- Отличник народного просвещения – 2 человека

В гимназии работает 4 кандидата наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты.

2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 22 педагога (40%);

1 категорию – 21 педагог (38%);

СЗД – 5 педагогов (9%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 48 человек (87%). Не имеют категории – 7 человек (13%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую.

3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 годах предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать обновленный ФГОС, а также аттестоваться.

Повышали квалификацию в КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области на курсах «Актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС в современном образовательном процессе» - 41 человек.

Повышали квалификацию педагоги как члены предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 8 человек.

Прошли курсовую подготовку в различных системах подготовки педагогических кадров 6 человек.

4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2023 году педагоги гимназии активно принимали участие в научно-методических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня, представляя опыт работы гимназии и собственные авторские методики. Результаты участия представлены в таблице.

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом призера	Мартемьянова Елизавета Евгеньевна
Диплом победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Самая классная классная» (март 2023)	Муниципальный	Диплом победителя	Осокина Дарья Алексеевна
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Гран-при конкурса	Гомаюнов Сергей Алексеевич
Дистанционный конкурс эссе «Школьная жизнь»	Региональный	Диплом победителя КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Зашихина Полина Владимировна
Фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Региональный	Дипломы лауреата в номинациях «Фотография», «Поэтическое творчество», «Декоративно-прикладное творчество»	Старикова Анна Юрьевна
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Российский	Победитель, присвоено звание «Серафимовский учитель»	Гомаюнов Сергей Алексеевич
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер-ДНК - 2022»	Российский	Призер, диплом 2 степени	Балыбердина Светлана Викторовна
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 1.02.2023 г. Москва	Российский	Диплом лауреата	Попыванова Ирина Борисовна

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Диплом призера регионального этапа	Вострикова Дарья Владимировна
Всероссийский конкурс «Росконкурс. Июнь 2023»	Российский	Диплом победителя II степени. Номинация: Лучшая презентация к уроку.	Васильевых Ирина Игоревна
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом победителя	Пантюхина Наталья Алексеевна

2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников в 2023 году составляет 587300 руб. 1039 шт. (в 2021 году 553400 руб. 1026 шт., в 2020 году 534500 руб. 1027 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников в 2022 году составляет 260756,60 руб. 322 шт.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 9621 экз.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей, научно-техническая литература.

2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебная база гимназии располагает 33 учебными кабинетами, в том числе кабинетами физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, начальных классов, технологии (для девочек и мальчиков), компьютерным классом, спортивным залом, актовым залом, столовой и медицинским кабинетом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом логопеда. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой удовлетворительная. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

Имеется спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр.

Материально-технические условия образовательного процесса

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу

санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения гимназии
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в гимназии
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В гимназии обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, охранник, тревожная кнопка).
	4. В гимназии установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	5. В гимназии установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. Имеется актовый зал
	3. Имеется кабинет физики
	4. При кабинете физики имеется лаборантская
	5. Имеется кабинет химии
	6. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф
	7. При кабинете химии имеется лаборантская
	8. Имеется кабинет технологии для девочек и мальчиков
	9. Имеется библиотека
	10. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	12. Имеется спортивный зал
	13. Имеется спортивная площадка
	Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);
2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры: 112	
3. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 85	
4. Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня: 40	
5. Количество мультимедиа проекторов: 35	
6. Количество интерактивных досок: 4	

	7. Количество интерактивных комплексов: 4
	8. Количество сканеров: 2
	9. Количество многофункциональных устройств (МФУ): 14
	10. Имеется локальная проводная сеть
	11. Имеется система контент-фильтрации
	16. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	17. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 60
	18. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: 33
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания в гимназии
	2. В столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В гимназии имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса

В гимназии ощущается недостаток учебных кабинетов. Это делает невозможным переход гимназии на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг. Не оборудованы лингафонные кабинеты для занятий иностранным языком. Отсутствуют специализированные помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские). Отсутствуют типовые спортивные залы и помещения для проведения занятий по физической культуре. Спортивный зал в приспособленном помещении. Мала площадь библиотеки и читального зала, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров в читальном зале, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы. Гимназия не оборудована техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и системой контроля и управления доступа в здание гимназии.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	722	755	805
Обученность	100%	100%	100%
Качество обучения	78,3%	79%	77%

Выполнение учебных программ	100%	100%	100%
-----------------------------	------	------	------

Итоговая информация за 2022-2023 учебный год

№	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	90	91	88	88	86	88	83	54	53	45	46	812
2.	Прибыло с начала года всего	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
3.	Выбыло с начала года	0	3	1	3	1	1	0	1	0	0	1	11
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	90	90	87	86	85	88	83	53	53	45	45	805
5.	Подлежит аттестации		90	87	86	85	88	83	53	53	45	45	715
6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам												
7.	Успевают всего		90	87	86	85	88	83	53	53	45	45	715
8.	Имеют академическую задолженность всего												
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:												
	по 1 предмету												
	по 2 предметам												
	по 3 и более предметам												
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)												
9.	Условно переведены в следующий класс												
10.	Оставлены на повторное обучение, всего												
11.	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине												
12.	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине												
13.	Обучалось на «5»		21	15	28	14	4	6	4	4	14	10	120
14.	Обучалось на «4» и «5»		59	60	53	49	50	45	33	33	20	27	429
15.	Получают общее образование в форме семейного образования				3							1	4
16.	Обучалось на дому всего			1				1	1	1		2	6

17.	Обучалось на дому детей-инвалидов			1				1				2	4
18.	Всего детей - инвалидов			2		2		1	2			2	9
19.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)												
20.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС					1							1
21.	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2023					1	1	1					3
	Из них:												
	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают												
22.	Количество обучающихся, условно осуждённых												
	Из них:												
	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают												

2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

В сентябре - октябре 2022 года в гимназии проводились ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах (по материалам предыдущего года обучения):

5 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

6 классы – русский язык, математика; биология, история;

7 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, география), предмет по выборке (история, обществознание);

8 классы – русский язык, математика, английский язык, предмет по выборке (биология, география, физика), предмет по выборке (история, обществознание);

9 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, физика, химия), предмет по выборке (география, история, обществознание).

Выполняли работу: 26				Выполняли работу: 26				Выполняли работу: 23				Выполняли работу: 26			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
14	11	1	-	10	13	3	-	12	4	4	3	8	11	7	-
Качество: 96%				Качество: 88%				Качество: 70%				Качество: 73%			
Обученность: 100%				Обученность: 100%				Обученность: 87%				Обученность: 100%			

5 в класс															
Русский язык				Математика				История				Биология			
Выполняли работу: 25				Выполняли работу: 29				Выполняли работу: 28				Выполняли работу: 28			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	10	5	2	11	17	1	-	9	10	8	1	11	11	6	-
Качество: 80 %				Качество: 97%				Качество: 68%				Качество: 79%			
Обученность: 92%				Обученность: 100%				Обученность: 97%				Обученность: 100%			

Результаты работ в 6 классах

6 а класс															
Русский язык				Математика				История				География			
Выполняли работу: 26				Выполняли работу: 26				Выполняли работу: 27				Выполняли работу: 27			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
12	12	2	-	3	12	8	3	4	11	12	-	3	19	5	-
Качество: 92%				Качество: 58%				Качество: 56%				Качество: 81%			
Обученность: 100%				Обученность: 88%				Обученность: 100%				Обученность: 100%			
6 б класс															
Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
Выполняли работу: 27				Выполняли работу: 27				Выполняли работу: 27				Выполняли работу: 26			

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	19	3	-	4	17	4	2	-	14	13	-	7	9	9	1
Качество: 89%				Качество: 78%				Качество: 52%				Качество: 62%			
Обученность: 100%				Обученность: 93%				Обученность: 100%				Обученность: 96%			
6 в класс															
Русский язык				Математика				История				Биология			
Выполняли работу:26				Выполняли работу:26				Выполняли работу:				Выполняли работу: 27			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	15	3	-	3	16	7	-					5	14	8	-
Качество: 88%				Качество: 73%				Качество:				Качество: 70%			
Обученность: 100%				Обученность: 100%								Обученность: 100%			

Результаты работ в 7 классах

7а класс																			
Русский язык				Математика				Английский язык				Биология				География			
Выполняли работу:24				Выполняли работу:27				Выполняли работу:25				Выполняли работу:19				Выполняли работу:20			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	12	4	1	1	9	13	4	1	8	12	4	4	8	7	-	-	7	13	-
Качество: 79%				Качество: 37%				Качество: 36%				Качество: 63%				Качество:35%			
Обученность: 96%				Обученность: 85%				Обученность: 84%				Обученность: 100%				Обученность: 100%			

7б класс																			
Русский язык				Математика				Английский язык				Физика				Обществознание			
Выполняли работу:26				Выполняли работу:26				Выполняли работу:25				Выполняли работу:22				Выполняли работу:25			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	14	6	1	5	10	9	2	5	8	10	2	4	8	9	1	4	17	4	-

Качество: 73%	Качество: 58%	Качество: 52%	Качество: 55%	Качество:84%
Обученность: 96%	Обученность: 92%	Обученность: 92%	Обученность: 95%	Обученность:100%

7в класс																			
Русский язык				Математика				Английский язык				Биология				История			
Выполняли работу:23				Выполняли работу:25				Выполняли работу:24				Выполняли работу:21				Выполняли работу:24			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	13	5	-	6	4	13	2	3	13	5	3	2	8	9	2	2	14	7	5
Качество: 78%				Качество: 40%				Качество: 67%				Качество:48%				Качество: 67%			
Обученность: 100%				Обученность: 92%				Обученность: 88%				Обученность: 90%				Обученность: 96%			

Результаты работ в 8 классах

8 а класс															
Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
Выполняли работу:21				Выполняли работу:21				Выполняли работу:24				Выполняли работу: 25			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	11	3	-	-	7	12	2	5	11	8	-	9	11	5	-
Качество: 86%				Качество: 33%				Качество:67%				Качество: 80%			
Обученность: 100%				Обученность: 90%				Обученность:100%				Обученность: 100%			
8 б класс															
Русский язык				Математика				История				Физика			
Выполняли работу:25				Выполняли работу:25				Выполняли работу:25				Выполняли работу: 22			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	16	1	-	1	8	13	3	5	13	6	1	1	4	15	2
Качество: 96%				Качество: 36%				Качество: 72%				Качество: 28%			
Обученность: 100%				Обученность: 88%				Обученность: 96%				Обученность: 91%			

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

IX класс

Выпускники 9-х классов 2022-2023 учебного года сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык,

информатика и ИКТ). Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кировская область	ВПГ, 2023
Русский язык	3,98	4,45
Математика	3,51	4,04
Физика	3,64	4
Химия	4,06	4,24
Информатика	3,61	4,1
Биология	3,53	4,12
История	3,72	4,33
География	3,55	4,17
Английский язык	4,33	4,31
Обществознание	3,43	3,84
Литература	3,83	4

XI класс

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кировская область	ВПГ, 2023
Русский язык	73,25	87,24
Математика (профиль)	58,76	59,79
Математика (база)	4,26	4,64
Физика	-	-
Химия	62,5	79,25
Информатика	58,88	59,4
Биология	53,78	68,2
История	59,83	75,67
География	-	-
Английский язык	67,43	69,94
Обществознание	62,42	79,31
Литература	65,24	74,13

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	53	100%	45	100
5	Не допущены к итоговой аттестации	0		0	
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с федеральной медалью - с региональной медалью	53	100%	45	100%
		4	8%	X	X
		X	X	9	20%
		X	X	1	2%
4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	-	-	-	-

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

Предметы	Побед./призеры муниципального этапа 2022 г	Побед./призеры регионального этапа 2022 г	Побед./призеры муниципального этапа 2023 г	Побед./призеры регионального этапа 2023 г
Русский язык	24	6	33	3
Литература	20	1	26	0
Английский язык	1	0	3	0
Немецкий язык	1	-	0	-
Французский язык	8	2	14	3
Математика	3	-	0	0
Информатика	0	-	1	-
История	4	1	6	2
Обществознание	0	-	2	0
Право	0	-	0	-
География	1	-	1	-
Физика	3	-	3	0
Астрономия	12	1	9	0
Химия	1	-	3	-
Биология	18	-	23	1
Искусство(МХК)	4	1	9	2
Технология	0	-	5	-
ОБЖ	19	2	27	2
Физическая культура	1	-	0	-
Экология	4	-	2	-
Экономика	1	-	33	3

В 2022 году 1 призер заключительного этапа ВОШ по русскому языку.

В 2023 году 1 призер заключительного этапа ВОШ по русскому языку.

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

В 2022-2-23 учебном году гимназисты приняли участие в большом количестве конкурсов различных направлений.

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Заключительный этап Всероссийской	1	Министерство	всероссийский	г. Екатеринбург	очный	1 призер

олимпиады школьников по русскому языку		образования и науки РФ				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	416	ЦДООШ	международный	г. Киров	заочный	Диплом 1 ст – 2 человека, Диплом 2 ст – 2 человека, Диплом 3 ст.- 2 человека, ПГ – 7 чел-к
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	54	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	г. Санкт-Петербург	заочный	1 победитель
Всероссийский конкурс «Кенгуру - Сمارт»	165	ЦДООШ	международный	г. Киров	очный	2 диплома призера
Всероссийский конкурс «Кенгуру - 2023»	206	ЦДООШ	международный	г. Киров	очный	Диплом 1 ст. – 1 чел. Диплом 2 ст. – 1 чел. Диплом 3 ст. – 3 чел. Диплом 4 ст. – 2 чел.
Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	92	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	г. Москва	заочный	участники
Всероссийский турнир знатоков русского языка	131	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом 1 ст. – 36 чел-к, Диплом 2 ст. – 13 чел-к, Диплом 3 ст. – 7 чел-к
Всероссийский турнир знатоков математики	131	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом 1 ст.- 10 чел-к, Диплом 2 ст. – 31 чел-к, Диплом 3 ст. – 29 чел-к
Всероссийский марафон книголюбов «Удивительный мир птиц»	27	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом 1 ст. – 2 чел-ка, Диплом 2 ст. – 7 чел-к, Диплом 3 ст. – 10 чел-к
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас- 2023»	87	Институт продуктивного обучения, учебно-консультационный центр «Ракурс»	международный	г. Киров	заочный	Диплом 3 степени – 3 чел. Диплом 4 степени – 1 чел.
Всероссийский летний марафон книголюбов	48	Центр библиотечного	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом 1 ст. – 34 чел-ка,

		сотрудничества «Русская словесность»				Диплом 2 ст. – 6 чел-к, Диплом 3 ст. – 5 чел-к
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» Математика	190	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом Победителя – 3 чел-ка, Диплом Призера –13 чел-к
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» Русский язык	190	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом Победителя – 10 чел-к, Диплом Призера –22 чел-ка
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» Литература	190	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом Победителя – 48 чел-к, Диплом Призера –18 чел-к
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» Окружающий мир	190	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	всероссийский	г. Киров	очный	Диплом Победителя – 9 чел-к, Диплом Призера –29 чел-к
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	280	ЦДООШ ООО «Игра»	всероссийский	г. Киров	заочный	Диплом 1 ст.- 5 чел-ка, Диплом 2 ст. - 4 чел-ка, Диплом 3 ст.- 5 чел-ка
Международная студенческая научная конференция «Знания молодых- будущее России» (секция биология растений, селекция, семеноводство)	4	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	международный	г. Киров	очный	Диплом 2 ст. - 3 человека
Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка «BRIDGES for KIDS».	15	Частное учреждение дополнительного образования «Лингвистич	всероссийский	г. Киров	заочный	участники

		еский инновацион ный центр образовани я" (ЧУДО "ЛИЦО")				
Всероссийский сетевой конкурс «Родная земля талантами славится»	1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	всеросси йский	г. Киров	заочный	Диплом призера Ш степени в номинации «Видеоролик» - Стариков Пётр ЗБ

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Программой воспитания Вятской православной гимназии, общей целью которой для всех уровней образования является личностное развитие учащихся на основе базовых ценностей общества. Программа воспитания реализуется в

единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На основании анализа воспитательной работы получены результаты:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

Все события 2023 года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

Основные школьные события в 2022-2023 учебном году:

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственный
День знаний	1-11	1 сентября 2023	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель

			музыки, классные руководители
Новолетие	1-11	14 сентября	Зам. дир. по ВР, педагоги по ОПК, классные руководители
День учителя	1-11	5 октября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
День гимназии	1-11	21 октября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Неделя науки	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги»	1-4	25 октября	Зам. Дир. по ВР, классные руководители
Праздник первой учительницы (посвящён учителям начальной школы и Аполлинарии Николаевне Тепляшиной)	1-4	13 декабря	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
День Памяти писателя В.А. Никифорова-Волгина	1-4	20 декабря	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Рождественский концерт и бал	1-4 5-9 10-11	13 января	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Неделя православного воина, посвященная иерею Анатолию Чистоусову: смотр строя и песни, интеллектуальные конкурсы, творческие задания, спортивные эстафеты и конкурсы	1-4	Февраль	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Фестиваль инсценированной песни	5-6	Февраль	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Фестиваль «История одной песни»	7-8	Март	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Пасхальный праздник	1-11	Май	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители

«Бессмертный полк»	1-11	9 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «Вятская свистунья»	3	20 мая	Педагог по ОПК, классные руководители
Неделя славянской письменности и культуры	1-4 5-9 10-11	24 мая	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители Зам. дир. по ВР, МО филологов

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме.

Подводя итоги за 2023 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Классные руководители совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год:

- 1) активизация спортивно-массовой работы осложняется отсутствием материально-технической базы и низкой мотивацией учащихся к участию в спортивных соревнованиях;
- 4) необходимо разнообразить и систематизировать работу по профориентации и профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов.

2.4. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

2.4.1. Итоги деятельности гимназии как РИП.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 24.02.2022 года № 229 «О региональных инновационных площадках» в 2021-22 и 2022-2023 учебных годах в гимназии инновационная деятельность реализовывалась в рамках региональной инновационной площадки Института развития образования Кировской области:

Результат деятельности РИП:

Наименование проекта (программы): Гимназия как ресурсный центр методического сопровождения педагогов региона в сфере духовно – нравственного воспитания и преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

1. Сроки реализации проекта (программы) 2022-2023 годы

2. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	https://gimnaziyavyatskogokirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Образовательные организации Кировской области	Повышение профессионального мастерства педагогов области при проведении занятий в рамках курсов, семинаров, стажировок, консультаций и иных форм повышения квалификации.
2	Ассоциация православных гимназий Приволжского федерального округа	Повышение профессионального мастерства педагогов области и педагогов ПФО при проведении занятий в рамках курсов, семинаров, стажировок, консультаций и иных форм повышения квалификации.

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<i>Курсы повышения квалификации</i>	2023 г	Выполнено
Методические семинары по теме проекта	В течение года	Выполнено
Разработка материалов, технологических карт учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО и темой инновационной площадки	В течение 2022, 2023 годов	Педагогами подготовлены методические материалы для реализации в работе ресурсного центра Пособие «Библейские исторические понятия» Сергей Гомаюнов, Вятка, 2022 http://www.gimnasia-vtk.ru/img2/2202.pdf

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Лекции по теме: «Библейские основания предметных областей школьного знания» для педагогов православных гимназий ПФО	достигнут
2	Отчет о работе РИП на фестивале региональных инновационных площадок в 2023 г	достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Конференция ассоциации православных гимназий ПФО	Март 2023 года	конференция	Нижний Новгород	межрегиональный
4 лекции «История России в истории Церкви»	06-08.2023	Лекции	Киров, областная научная библиотека им. А. И. Герцена	городской
Семинары ассоциации православных педагогов города Кирова	В течение 2023	Семинары	Киров, ВПГ	городской
Конференция «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно-нравственного просвещения»	Сентябрь 2023	Конференция	Дивеево, Нижегородская область	всероссийский
Курсы для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	28.09.2023	Лекции, открытые уроки	Киров, ВПГ	региональный
Свято-Трифоновские чтения	Октябрь 2023	Чтения	Киров	региональный
XV Малые Трифоновские чтения	18 октября 2023	Конференция	Киров, ВПГ	межрегиональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Семинар «Библейские основания предметных областей школьного знания»	Июнь 2023 года	семинар	Нижний Новгород	межрегиональный
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Фестиваль региональных инновационных площадок	28.04.2023	Представление опыта	Институт развития образования Кировской области	Региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
С.А. Гомаюнов «Библейские исторические понятия»	2022 год	Пособие	ВПГ, Киров	Региональный
С.А. Гомаюнов «Исторические сюжеты в предмете «Окружающий мир»	2023 год	Пособие	ВПГ, Киров	региональный
Мировоззренческие понятия: от Священного Писания к уроку	2022 год	Пособие	Нижний Новгород	Межрегиональный
С.А. Гомаюнов. «Человек и Бог. В школьном курсе обществознания»	2022 год	Сборник	Нижний Новгород	ВПГ, Киров, региональный
С.Ю. Котряхова «Формирование библейского мировоззрения учащихся на уроках естествознания»	2022 год	Статья	Нижний Новгород	Межрегиональный
Е.Н. Мошкина «От смысла слова к смыслу жизни»	2022 год	Статья	Нижний Новгород	Межрегиональный

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций,

Православные гимназии Приволжского Федерального округа: МБОУ «Саваслейская школа» Кулебского района Нижегородской области, ЧОУ «Саровская православная гимназия имени Серафима Саровского», ЧОУ «Православная гимназия имени святого благоверного князя Александра

Невского», ЧОУ « Арзамазская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»;
 МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского» г. Йошкар-Олы»,
 МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова и другие образовательные организации Кировской области.

10. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	<i>Сборник материалов,</i> представленных на областном семинаре «Подвиг и служение учителя в духовно-нравственном воспитании (в рамках Свято-Трифоновских образовательных чтений)	При проведении уроков и занятий по ОПК и ОДНКНР
2	Разработка материалов, технологических карт учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО и темой инновационной площадки	Пособие «Библейские исторические понятия» Сергей Гомаюнов, Вятка, 2022 http://www.gimnasia-vtk.ru/img2/2202.pdf (При проведении занятий по ОПК и ОДНКНР) Статьи в сборнике «Мировоззренческие понятия: от Священного Писания к уроку», Нижний Новгород, 2022г.: С.А. Гомаюнов. «Библейское понимание исторического времени» http://www.gimnasia-vtk.ru/inno/publications/ С.А. Гомаюнов. Сборник «В помощь учителю» .Киров. Буквица. 2023 http://www.gimnasia-vtk.ru/news/2023/05/13/430/ С.Ю. Котряхова «Формирование библейского мировоззрения учащихся на уроках естествознания» Е.Н. Мошкина «От смысла слова к смыслу жизни» (При проведении уроков и занятий по ОПК и ОДНКНР)

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

3.1. Показатели деятельности по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	На 28.08.2023	
1.1	Общая численность учащихся	человек	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	549/77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,78(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	человек/%	0/0%

	по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	644/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	485/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	140/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	285/32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	87/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	452/56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	55

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/40%
1.29.2	Первая	человек/%	21/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9%
1.30.2	До 30 лет	человек/%	38/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	35/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	452/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,0