

УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора
№ 01-02/227-ОД от «12» декабря 2023г.

Положение

**Об использовании информационно-коммуникационной
образовательной платформы «Сферум» участниками
образовательных отношений
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вятская православная гимназия во имя
преподобного Трифона Вятского» города Кирова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Положение) в **Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова** (далее - Гимназия).

1.2. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Гимпазии

Понятия, используемые в настоящем положении:

- электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» – совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;

- «участники образовательных отношений» – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники;

- «цифровая образовательная среда» – совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

1.3. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКП «Сферум») – обеспечение:

- равных прав, обучающихся на получение качественного образования вне зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации образовательного процесса;

- возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной деятельности.

1.4. Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;
- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- организация видео-конференц-связи в школе с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности;

- применение ИКП «Сферум» при реализации образовательных программ;

- реализация образовательных программ с использованием ИКП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

2. Организация образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2.1. Директор гимназии издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

2.3. Директор гимназии:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий.

2.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКП «Сферум», через сайт школы, сообщения в мессенджерах;

- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;
- организуют использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

2.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКП «Сферум» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях через электронный дневник, смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;
- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Гимназии с использованием ИКП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН;

3.2. Педагоги своевременно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 2 часов после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

4. Деятельность обучающихся в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

4.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают гимназию.

4.2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

4.4. В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКП «Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн- уроков на ИКП «Сферум».

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами гимназии.

5.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения.